

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Рунгинский детский сад Буинского муниципального района Республики
Татарстан» (МБДОУ «Рунгинский детский сад»)

ПРИНЯТО

педагогическим

МБДОУ «Рунгинский детский сад»
протокол от 31 март 2026 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО:

советом Приказом заведующего

МБДОУ «Рунгинский детский сад Буинского
муниципального района Республики
Татарстан» от 31.03.2026 г № 52 ОД

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7226A9416CC40458945A31E7B4BBE5E2
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "РУНГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН"
Действителен: с 23.06.2025 до 16.09.2026

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Рунгинский детский сад» за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть.....	3
I. Оценка образовательной деятельности и воспитательной работ.....	3 -7
II. Оценка системы управления организации.....	7 -9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9-10
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	10-12
V Оценка качества кадрового обеспечения.....	12-13
VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения и оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	14
VII. Оценка материально-технической базы.....	14-15
VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	15-17

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Рунгинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан» (МБДОУ Рунгинский детский сад»)
Руководитель	Шагарова Татьяна Геннадиевна
Адрес организации	422440, РТ, Буинский район, с.Рунга, ул.Центральная, д.22
Телефон, факс	88437452655
Адрес электронной почты	runga-bua@mail.ru
Учредитель	Исполнительного комитета Буинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1982
Лицензия	от 13.10.2015 серия № 8373

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Рунгинский детский сад» (далее — МБДОУ «Рунгинский детский сад») расположено в село Рунга вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «Рунгинский детский сад» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 363 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 263 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ "Рунгинский детский сад" — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ "Рунгинский детский сад" является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Рунгинский детский сад»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ "Рунгинский детский сад" организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 11 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ

"Рунгинский детский сад" сформировано 1 группа общеразвивающей направленности. Из них количество воспитанников по возрастам:

№	Количество воспитанников	Возраст
1	1	6-7
2	1	5-6
3	3	4-5
4	3	3-4
5	2	2-3
6	1	1,5-2
Итого	11	

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ "Рунгинский детский сад" строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания МБДОУ "Рунгинский детский сад" добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ "Рунгинский детский сад", что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению воспитательной работы МБДОУ "Рунгинский детский сад" через приложения МАХ, например распространении консультаций, рекомендаций и карточки — предложения родителей будут учтены в 2026 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	81%
Неполная с матерью	1	0,095%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,095%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	0	0%	5
Два ребенка	3	28%	
Три ребенка и более	8	72%	

Воспитательная работа МБДОУ "Рунгинский детский сад" строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ "Рунгинский детский сад".

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 67% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий МБДОУ "Рунгинский детский сад", направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ "Рунгинский детский сад" реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ "Рунгинский детский сад" Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Мероприятия	Сроки проведения	Отметка выполнения ответственными (ссылки и фотоотчет)	
Работа с педагогами			
Сбор методического материала о Великой Отечественной войне из книг библиотеки, интернет-ресурсов, личных данных	В течение года	Выполнено	
Консультация по организации мероприятий проекта «80 звезд – это наша Победа!»	январь 2025 года	Выполнено	
Работа с детьми			
Санкт-Петербург (Ленинград)	Чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Первая колонна» (для 5–6 лет), «Шуба» (для 6–7 лет). Тематическая беседа «Блокада Ленинграда». Знакомство с героем: полководец Красной Армии Георгий Жуков	27 январь 2025 года	Выполнено
Волгоград (Сталинград)	Тематическая беседа «Сталинградская битва. Город-герой Волгоград». Обсуждение крылатого выражения: «Родина-мать зовёт!»	1-3 февраль 2025 года	Выполнено
Курск	Рассматривание военной техники в группе, музыкальном зале, в холле. Знакомство с героем: Иван Конев, командир Степного фронта во время Курской битвы	10–15 февраля 2025 года	Выполнено
Мурманск	Тематическая беседа «Защитники Советского Заполярья». Презентация «Военные награды».	17–28 февраля 2025 года	Выполнено

Новороссийск Изготовить военную технику из подручных средств к транспортному параду	Рисование открытки памятника «Победа». Знакомство с героем: дважды герой Советского Союза, морской разведчик Виктор Леонов Тематическая беседа «Битва на Малой земле». Конкурс рисунков «Пусть не будет войны никогда!»	Март 2025 года	Выполнено
Керчь	Тематическая беседа «Керчь – город-герой».	1–15 апреля 2025 года	Выполнено
Севастополь Участвовать в акции «Сажаем аллею к юбилею!»	Тематическая беседа «Севастополь – город-герой». Акция «Сажаем аллею к юбилею!»	16–30 апреля 2025 года	Выполнено
Объявление победителей военно-спортивной игры Праздничный концерт, посвященный празднованию 80-летия Победы совместно с школой у обелиска в СДК Активное участие в акции «Бессмертный полк»		Май	Выполнено
Брест, Минск	Тематическая беседа «Что такое героизм?» Рассматривание альбомов: «Дети в годы начала войны», «Мы помним героев». Альбомы ответственный готовит заранее, можно презентацию. Беседа о героях-защитниках Брестской крепости	Сентябрь 2025 года	Выполнено
Смоленск Создать картину «Мои герои»	Тематическая беседа «Смоленск – город-герой». Встреча с интересными людьми. «Офицер – профессия героическая»	1–18 октября 2025 года	Выполнено
Москва	Рассматривание иллюстраций, картин: о ВОВ, воинской славе. Чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Первый ночной таран». Обсуждение крылатого выражения: «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва!» Знакомство с героем: маршал Константин Рокоссовский	21 октября – 1 ноября 2025 г	Выполнено
Тула	Тематическая беседа: «До Тулы осталось 180 км. Города в тылу». «Женщины на войне». «Женщины у станка». Спортивно-патриотическая игра «Санитарная часть» Презентации детей «У меня в семье был герой...». Рассказы детей о семейных героях. Военно-спортивная игра «Моряки».	5–29 ноября 2025 года	Выполнено
Работа с семьями			
	Конкурс рисунков «Пусть не будет войны никогда!»	Март 2025	Выполнено
	Участие родителей в акции читаем вместе «Этих дней не смолкнет слава!»	Апрель 2025	Выполнено
	Акции «Бессмертный полк»	Май 2025	Выполнено
	– Консультация для родителей «Познакомьте детей с героическим прошлым России»	Октябрь 2024	Выполнено
	«У меня в семье был герой...» – сбор информации о семейных ветеранах ВОВ, тружениках тыла, участников ВОВ	Ноябрь 2024	Выполнено
	– Рекомендации родителям для домашнего чтения: Л. Кассиль «Мои защитники», А. Барто «На заставе», С.Я. Маршак «Пограничники»	Декабрь 2024	Выполнено
Работа с социальными партнерами			

Музыкальная гостиная «Песни на привале» СДК	Февраль 2025	Выполнено
Литературный марафон «Ради жизни на земле...» «Библиотека», с.Рунга	Март 2025	Выполнено

Оформление и оборудование

Буклеты, памятки о Великой Отечественной войне, создание мини-музея «Военная техника»	В течение года	Выполнено
Создание тематических альбомов: «Города-герои», «Награды Великой Отечественной войны»		
Оформление стенда «Год защитника Отечество»		
Ежемесячное размещение информации на официальном сайте https://edu.tatar.ru/buinsk/runga/dou/page3488303.htm и информационных стендах МБДОУ «Рунгинский детский сад».		Выполнено

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В МБДОУ "Рунгинский детский сад" в 2025 году дополнительное образование не предусмотрено.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Рунгинским детским садом» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ "Рунгинский детский сад".

Управление МБДОУ «Рунгинским детским садом» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ "Рунгинский детский сад"

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ "Рунгинский детский сад", в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ "Рунгинский детский сад".

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам МБДОУ «Рунгинский детский сад» детского сада оформлять документы по единым нормам.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 МБДОУ «Рунгинский детский сад» провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид (КТП и журнал посещаемости) ведет воспитатель, а остальные поручили вести непедагогическим работникам.

Утвердили новые локальные нормативные акты в связи с вступлением в силу новых приказов Минпросвещения № 268 и 269 от 04.04.2025 и др.

МБДОУ «Рунгинский детский сад» 2025 году перешло на информационное сопровождение через государственные паблик МАХ– официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ «Рунгинский детский сад» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

Вывод: МБДОУ «Рунгинский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты

качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0	0	11	100	0	0	11	100
Качество освоения образовательных областей	0	0	100	100	0	0	100	100

В 2025 году детском саду проводили обследование 2 воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности связи отсутствием детей данного возраста.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	2	100%	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	2	100%	-	-	-	-
пространственные представления	2	100%	-	-	-	-
мыслительная деятельность	2	100%	-	-	-	-

МБДОУ «Рунгинский детский сад» сотрудничает с МБОУ «РСОШ». В 2025 году согласован план совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школу, совместные мероприятия (проект спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров!», викторина «Дружная семья» и др).

В течение 2025 года воспитанники и педагог успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

№	Название конкурса	Уровень	Результат	Год	Приказ №
1	«Моя мама лучшая на свете»	Муниципальный конкурса рисунков для детей	1 место	2025	№ 167 от 12.03.2025 МКУ «Управление образования Буинского муниципального района РТ»
2	«Радуга профессий» Номинации «Мода и профессия»	Муниципальный конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста	3 место	2025	№ 212 от 26.03.2025 МКУ «Управление образования Буинского муниципального района РТ»

3	«Сайяр»	муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров	3 место	2025	№ 161 от 11.03.2025МКУ «Управление образования Буинского муниципаль-ного района РТ»
4	«Золотая осень» Номинация «Вот этой урожай»	Муниципальный районный фотоконкурс	3 место	2025	№ 541 от 07.10.2025МКУ «Управление образования Буинского муниципального района РТ»
5	«Живи веках, родной язык» в номинации «Напевы предков»	Зональный конкурс Фестиваль-конкурс	2 место	2025	№ 640 от 11.11.2025МКУ «Управление образования Буинского муниципального района РТ»

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В 2026 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы и работу по участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ "Рунгинский детский сад" лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ "Рунгинский детский сад" для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных

областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 5 человек (50%), со второй группой здоровья – 5 (40%), с третьей – 1(10%), с четвертой – 0(0%).

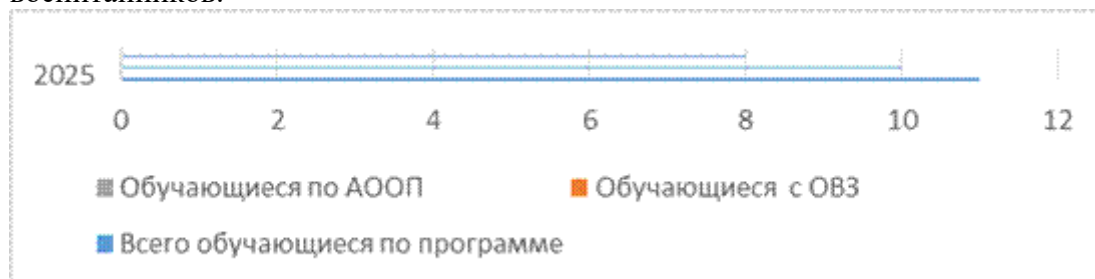
В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Дистанционное обучение воспитанников в 2025 году не организовывалось, связи с отсутствием обращений от родителей по обучению на дому.

В 2025 году в МБДОУ «Рунгинский детский сад» поступило 1 воспитанник из семьи участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с ребенком собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две

Количество с ОВЗ и обучающихся по АООП в МБДОУ "Рунгинский детский сад"- 0 воспитанников.



Вывод: воспитательно-образовательный процесс в 2025 г. строится с учетом

требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ «Рунгинский детский сад» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Рунгинский детский сад» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

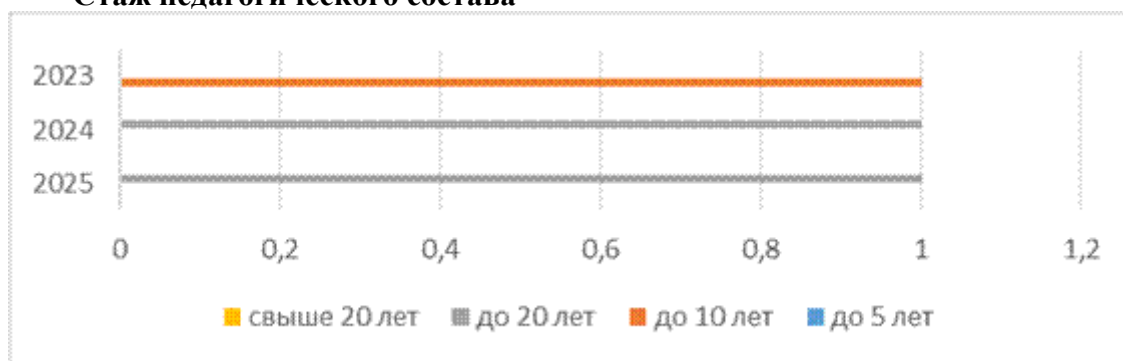
- воспитанники/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 11/4.

За 2025 год педагогический работник аттестацию проходили по СЗД.

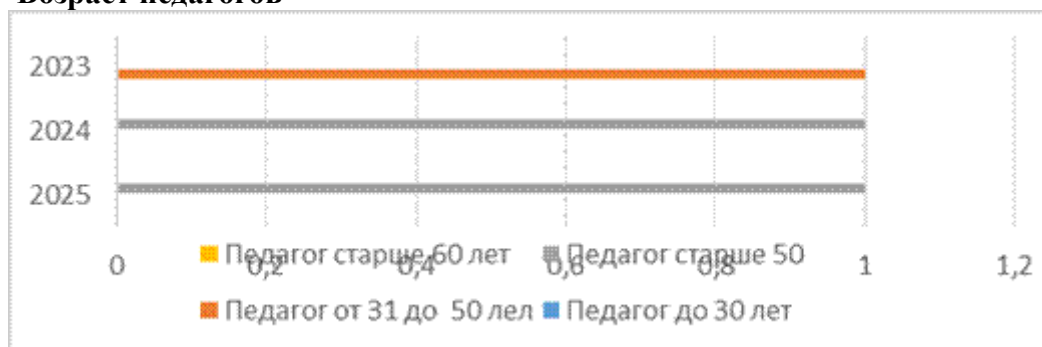
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работника МБДОУ "Рунгинский детский сад", из них 1 педагог.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ "Рунгинский детский сад"

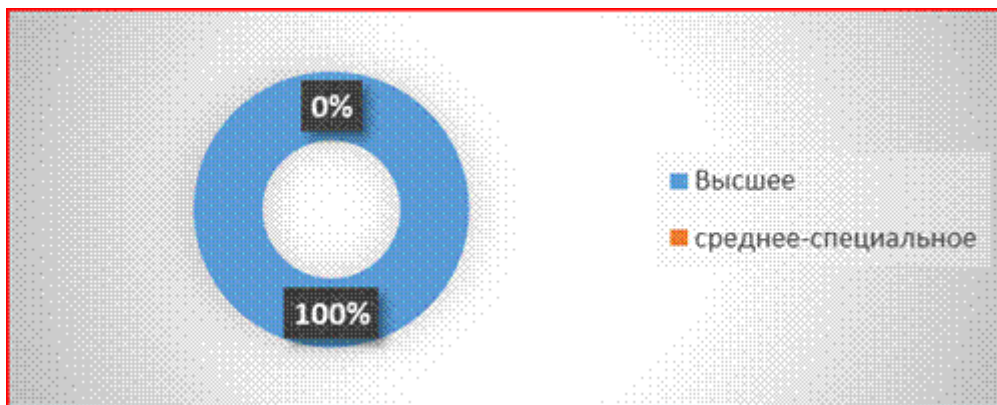
Стаж педагогического состава



Возраст педагогов



Уровень образования педагогических кадров



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагог Иванова Н.Л. МБДОУ "Рунгинский детский сад" приняла участие в различных конкурсах и МО района:

№	Название конкурса	Уровень	Результат	Год	Приказ №
1.	«Воспитатель года»	Муниципальный (кустовой)	1 место	2025	МКУ «Управление образования Буинского муниципального района РТ», МБДОУ «Аленушка» города Буинск РТ»

В связи с вступлением в силу приказа с изменениями и дополнениями к приказу от 5 сентября 2021 г. N 596 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТИПОВЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ изменяющих документов (в ред. Приказов МЧС России от 06.06.2022 N 578, от 25.06.2025 N 530), руководитель МБДОУ «Рунгинский детский сад» прошла обучение в «Приволжском центре дополнительного профессионального образования специалист по противопожарной профилактике. 256 ч., 2025 год, а так же «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг, для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 2025 год.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. По итогам за 2025 год микротравм -нет.

Вывод: в ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ "Рунгинский детский сад" библиотечный фонд располагается в группе: представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной подгруппе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МБДОУ "Рунгинский детский сад" включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в достаточном количестве
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ "Рунгинский детский сад" учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В ноябре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ "Рунгинский детский сад" выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить выносной материал для прогулки) Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

Вывод: с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточно библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО и выносного материала для прогулки.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ "Рунгинский детский сад" сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ "Рунгинский детский сад" оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал-1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- изолятор— 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в МБДОУ «Рунгинский детский сад» 15.09.2025 перезаключили договор с ЦРБ г.Буинск. По условиям договора на территории детского сада действует изолятор, медицинский пункт с.Рунга по шаговой доступности.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт групповой комнатны, спального помещения.

Материально-техническое состояние МБДОУ "Рунгинский детский сад" и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ "Рунгинский детский сад", утвержденного приказом заведующего от 12.01.2025 № 14, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2025 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях МБДОУ "Рунгинский детский сад" во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и кронштейн для флага настенный (закрепили на фасада здания).

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ "Рунгинский детский сад" утверждена программа внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники МБДОУ "Рунгинский детский сад" успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.12.2025 по 23.12.2025 проводилось анкетирование 100% родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по прог-рамме дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	11
в режиме полного дня (8–12 часов)		11
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	6
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	(процент)	11(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
больше 30 лет		0 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		0 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	0

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников ¹		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в МБДОУ "Рунгинский детский сад":	да/нет	
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	20
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	32.37
Наличие в МБДОУ "Рунгинский детский сад":	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Рунгинский детский сад» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности